附件2

河南省XXX学校内部质量保证体系自我诊改报告

一、自我诊改工作概述（500字以内）

二、自我诊断与改进报告表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 诊断项目 | 诊断要素 | 自我诊断意见 | 改进措施 | 改进成效 |
| 1 体系总体构架 | 1.1质量保证理念 |  |  |  |
| 1.2组织构架 |  |  |  |
| 1.3制度构架 |  |  |  |
| 1.4信息系统 |  |  |  |
| 2 专业质量保证 | 2.1专业建设规划 |  |  |  |
| 2.2专业诊改 |  |  |  |
| 2.3课程质量保证 |  |  |  |
| 3 师资质量保证 | 3.1师资队伍建设规划 |  |  |  |
| 3.2师资建设诊改工作 |  |  |  |
| 4 学生全面发展保证 | 4.1育人体系 |  |  |  |
| 4.2成长环境 |  |  |  |
| 5 体系运行效果 | 5.1外部环境改进 |  |  |  |
| 5.2质量事故管控 |  |  |  |
| 5.3质量保证效果 |  |  |  |
| 5.4体系特色 |  |  |  |

校长（签字）： 年 月 日

备注：

1．报告内容必须真实、准确。

2．每一诊断要素的“自我诊断意见”需阐明目标达成程度，主要成绩，存在问题，原因分析。总体不超过500字。存在问题与原因分析应占一半左右篇幅。

3．每一诊断要素的“改进措施”需突出针对性、注重可行性。总体不超过200字。

4．每一诊断要素的“改进效果”指实施改进措施之后已经显现的实际效果，不是预测或估计成效。如果措施尚未实施，请加说明。总体不超过200字。

5．自我诊改务必写实，无需等级性结论。